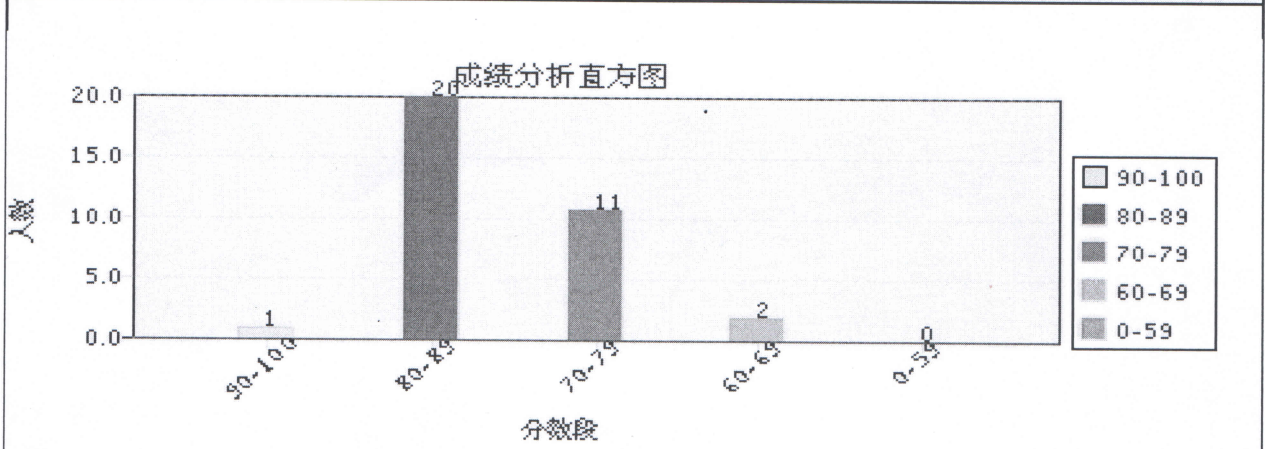


电子科技大学成都学院成绩统计分析与试卷分析

2019-2020学年秋(两学期)

课程名称	经济法	学时	48	学分	3												
开课院系	经济与管理工程系	任课教师	刘萍*	课号	EM090199												
成绩构成	总成绩=过程成绩*40%+期末成绩*60%																
考试方式		成绩类型	录入百分成绩														
分数段	90-100	80-89	70-79	60-69	0-59												
人数	1	20	11	2	0												
百分比	2.94%	58.82%	32.35%	5.88%	0.00%												
上课人数	34	考试人数	34														
平均分	79.8	最高分	90.	最低分	61.												
不参与计算	未通过原因																
	学生类别																
 <p style="text-align: center;">成绩分析直方图</p> <p>该直方图展示了不同分数段的学生人数分布。横轴为分数段（90-100, 80-89, 70-79, 60-69, 0-59），纵轴为人数（0.0至20.0）。图例显示：90-100 (浅灰), 80-89 (深灰), 70-79 (中灰), 60-69 (浅灰), 0-59 (深灰)。数据如下：</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><th>分数段</th><th>人数</th></tr> <tr><td>90-100</td><td>1</td></tr> <tr><td>80-89</td><td>20</td></tr> <tr><td>70-79</td><td>11</td></tr> <tr><td>60-69</td><td>2</td></tr> <tr><td>0-59</td><td>0</td></tr> </table>						分数段	人数	90-100	1	80-89	20	70-79	11	60-69	2	0-59	0
分数段	人数																
90-100	1																
80-89	20																
70-79	11																
60-69	2																
0-59	0																
试题分析	<p>本试题考试内容符合课程标准范围，与课程标准的要求一致，共四个题型，分别是单选占30%、判断占20%、小案例占30%及综合案例分析占20%。试题难易程度合理，主客观题分布合理，知识点覆盖面较好，其中物权及合同法部分分值较重，学生绝大部分都能在规定时间内完成试卷。试卷对学生知识的识记和灵活应用以及可迁移能力均考核到位。</p>																
总评成绩分析	<p>过程成绩包括学生上课出勤、课堂活动展示成绩、与他人合作的能力评价和拓展实践能力评价，通过自评、生生互评、教师评价等构成，能反映学生学习态度和学习过程，期末测试成绩反映出对知识点学习较到位，成绩分布合理。总成绩方面，61.8%的同学位于80分以上高分段，平均分较上期有增长。多元化评价体系更为科学的反映了学生学习状态。仍需注意优生的拔高择优，主要应该在答题的准确性上重视训练。</p>																
其它	班号：18409401																

教师签字：

日期：2020年1月16日

注：如1页不够可填写2页。

电子科技大学成都学院成绩统计分析与试卷分析

2019-2020学年春(两学期)

课程名称	经济法	学时	48	学分	3												
开课院系	经济与管理工程系	任课教师	刘萍*	课号	EM090454												
成绩构成	最终成绩=过程成绩*40%+期末成绩60%																
考试方式		成绩类型	录入百分成绩														
分数段	90-100	80-89	70-79	60-69	0-59												
人数	1	28	15	8	1												
百分比	1.89%	52.83%	28.30%	15.09%	1.89%												
上课人数	53	考试人数	53														
平均分	77.3	最高分	93.	最低分	55.												
不参与计算	未通过原因																
	学生类别																
<p>成绩分析直方图</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <caption>成绩分析直方图数据</caption> <thead> <tr> <th>分数段</th> <th>人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>0-59</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>						分数段	人数	90-100	1	80-89	28	70-79	15	60-69	8	0-59	1
分数段	人数																
90-100	1																
80-89	28																
70-79	15																
60-69	8																
0-59	1																
试题分析	<p>本试题共四个题型，分别是单选占30%、判断占20%、小案例占30%及综合案例分析占20%。试题难易程度合理，主客观题分布合理，知识点覆盖面较好，学生绝大部分都能在规定时间内完成试卷。试卷对学生知识的识记和灵活应用以及可迁移能力均考核到位。</p>																
总评成绩分析	<p>总成绩由过程成绩与期末试卷成绩两部分构成。过程成绩包括学生上课出勤、课堂互动、与他人合作的能力评价和拓展实践能力评价，通过自评、生生互评、教师评价等构成，能反映学生学习态度和学习过程，期末测试成绩反映出对知识点学习较到位，成绩分布合理。总成绩方面，54.72%的同学位于80分以上高分段，说明学生总成绩考核符合教学要求。多元化评价体系更为科学的反映了学生学习状态。今后教学中需要注意优生的拔高提优。</p>																
其它	1840923、1840924																

教师签字:

日期:2020年7月9日

注: 如1页不够可填写2页。